



طرح درس نظری/عملی روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی در پرستاری

اطلاعات دوره			
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس همکار: سعید قاسمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶	نام مدرس همکار: رضا مسعودی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: Massodi1383@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶	نام مسئول درس: اعظم شیرین آبادی فراهانی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: farahani1381@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان / داخلی - جراحی و سلامت جامعه نام درس: روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی در پرستاری نوع و تعداد واحد: یک و نیم واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها / ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۵/۱۵			
شرح درس: فارغ التحصیلان پرستاری که عهده دار مراقبت از بیماران می شوند کار خود را بر پایه پژوهش های صورت گرفته در مراقبت از بیمار قرار می دهند. پژوهشگران در علوم انسانی، علوم سلامت و علوم اجتماعی دامنه وسیعی از روش های پژوهشی را برای انتخاب در اختیار دارند. این روش ها گستره ای از روش های کمی و کیفی را در برمی گیرند و به			

تدریج آنها را در طرح های روش های ترکیبی تلفیق می کنند. لذا هدف از این درس آشنایی دانشجو با اصول و مبانی پژوهش های ترکیبی، آزمون سازی و ارزشیابی و کاربرد آن در پرستاری است.

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ برگزاری کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس/مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی			
۱۴۰۴/۷/۶	معرفی و بیان اهداف درس							مدرسین دوره
۱۴۰۴/۷/۶	اصول و مبانی روش های پژوهش ترکیبی؛ فلسفه حاکم؛ کاربردها، انواع پژوهش ترکیبی	اصول و مبانی روش های پژوهش ترکیبی را توضیح دهد.	*			سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی	دکتر فراهانی
		فلسفه حاکم بر پژوهش ترکیبی را شرح دهد.	*			سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی	
		پژوهش ترکیبی را شرح داده و جهت بررسی کاربرد آن را در پرستاری داوطلب شود.		*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی	
		انواع پژوهش ترکیبی را نام برده و توضیح دهد.	*			سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی	
۱۴۰۴/۷/۱۳	روش های ترکیبی هم زمان: روش ترکیبی موازی همگرا	روش ترکیبی لانه گزیده را توضیح داده و دلیل استفاده از آن در پژوهش های پرستاری را بیان نماید.	*			سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی	دکتر فراهانی
		حجم نمونه و روش تحلیل داده ها در روش ترکیبی لانه گزیده را توضیح دهد.	*			سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	آزمون کتبی	
		تلفیق داده ها و تفسیر داده ها در روش ترکیبی لانه گزیده را شرح دهد.	*			سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی	

		برای بیان نقاط ضعف و قوت در روش ترکیبی لانه گزیده داوطلب شود.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ و پورت فولیو	آزمون کتبی
۱۴۰۴/۷/۲۰	روش های ترکیبی هم زمان: روش ترکیبی لانه گزیده	روش ترکیبی لانه گزیده را توضیح داده و دلیل استفاده از آن در پژوهش های پرستاری را بیان نماید.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی
		حجم نمونه و روش تحلیل داده ها در روش ترکیبی لانه گزیده را توضیح دهد.	*		سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	آزمون کتبی و پورت فولیو
		تلفیق داده ها و تفسیر داده ها در روش ترکیبی لانه گزیده را شرح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی
		برای بیان نقاط ضعف و قوت در روش ترکیبی لانه گزیده داوطلب شود.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی و پورت فولیو
۱۴۰۴/۷/۲۷	روش های ترکیبی متوالی: روش توضیحی	روش ترکیبی متوالی، روش توضیحی را شرح داده و دلیل استفاده از آن در پژوهش های پرستاری را بیان نماید.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی
		حجم نمونه و روش تحلیل داده ها در روش ترکیبی متوالی، روش توضیحی را توضیح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی
		روش تلفیق داده ها و تفسیر آنها را در روش ترکیبی متوالی، روش توضیحی شرح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی
		برای بیان نقاط ضعف و قوت در روش ترکیبی متوالی، روش توضیحی داوطلب شود.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی
۱۴۰۴/۸/۴	روش های ترکیبی متوالی: روش اکتشافی	روش ترکیبی متوالی، روش اکتشافی را توضیح داده و دلیل استفاده از آن در پژوهش های پرستاری را بیان نماید.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	آزمون کتبی
دکتر فراهانی						

	نقد پژوهش های ترکیبی	حجم نمونه و روش تحلیل داده ها در روش ترکیبی متوالی، روش اکتشافی را توضیح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
		روش تلفیق داده ها و تفسیر آنها را در روش ترکیبی متوالی، روش اکتشافی شرح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
		برای بیان نقاط ضعف و قوت در روش ترکیبی متوالی، روش اکتشافی داوطلب شود.		*	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی و پورتفولیو
		جهت ترسیم فلوچارت نهایی در انواع پژوهش های ترکیبی داوطلب شود.		*	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی و پورتفولیو
		ابزارهای نقد پژوهش های ترکیبی را لیست کرده و توضیح دهد.	*		ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	ازمون کتبی
۱۴۰۴/۸/۱۱	مفهوم اندازه گیری و اعتباریابی	مفهوم اندازه گیری را شرح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
	انواع ابزارهای اندازه گیری؛ ویژگی های عمومی ابزارها	مفهوم اعتباریابی را توضیح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
		انواع ابزارهای اندازه گیری را نام برده و هر یک را توضیح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
		ویژگی های عمومی ابزارها را شرح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
۱۴۰۴/۸/۱۸	روش های ترجمه ابزارهای موجود	انواع روش های ترجمه ابزارهای موجود را شرح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
	روش های طراحی ابزار و طراحی گویه	فلوچارت هر یک از روش های ترجمه ابزار را ترسیم کند.		*	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی و پورتفولیو
		روش های طراحی ابزار را براساس دو رویکرد قیاسی و استقرایی توضیح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
۱۴۰۴/۸/۲۵	ویژگی های روانسنجی ابزار (۱)	مفهوم روانسنجی را در ابزارهای تازه طراحی شده شرح دهد.	*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی

	روایی محتوا، صوری و (ملاکی)	روایی محتوا و انواع آن را توضیح دهد.	*			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
		انواع روش های تعیین روایی صوری را در یک ابزار تازه طراحی شده / ترجمه شده بررسی کند.		*		سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	ازمون کتبی و پورتفولیو
		در خصوص تعیین انواع روش های روایی ملاکی، در یک ابزار تازه طراحی شده داوطلب شود.			*	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	ازمون کتبی و پورتفولیو
۱۴۰۴/۹/۲	ویژگی های روانسنجی ابزار (۲)	روش تعیین روایی همگرا و انواع آن را توضیح دهد.	*			سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	ازمون کتبی
	روایی سازه (همگرا، واگرا و گروه های شناخته شده)	روایی همگرا را در یک ابزار تازه طراحی شده تعیین نماید.		*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی و پورتفولیو
		روایی ابزار در نوع گروه های شناخته شده را توضیح داده و برای آن مثال ذکر نماید.		*		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
۱۴۰۴/۹/۹	ویژگی های روانسنجی ابزار (۳)	تحلیل عاملی را توضیح داده و انواع و کاربرد هریک را شرح دهد.	*			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
	روایی سازه (تحلیل عاملی)	تحلیل عامل اکتشافی و نحوه تعیین آن را در یک ابزار تازه طراحی شده انجام دهد		*		سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	ازمون کتبی و پورتفولیو
		تحلیل عامل تاییدی و نحوه تعیین آن را در یک ابزار تازه طراحی شده / ترجمه شده انجام دهد.		*		سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	ازمون کتبی و پورتفولیو
۱۴۰۴/۹/۱۶	ویژگی های روانسنجی ابزار (۴)	مفهوم پایایی را شرح دهد.	*			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
	پایایی (همسانی درونی و ثبات)	مفهوم همسانی درونی را شرح داده و انواع آن را توضیح دهد.	*			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ازمون کتبی
		انواع روش های تعیین پایایی ثبات را در یک ابزار تازه طراحی شده بررسی نماید.		*		سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	ازمون کتبی و پورتفولیو

دکتر مسعودی	ازمون کتبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ			*	روش تعیین حساسیت و ویژگی را در تستهای تشخیصی تازه طراحی شده توضیح دهد.	تعیین حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی در تستهای تشخیصی / نقد ابزارهای ساخته شده در پرستاری	۱۴۰۴/۹/۲۳
	ازمون کتبی و پورتفولیو	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه		*		روش تعیین ارزش اخباری مثبت و منفی را در تستهای تشخیصی تازه طراحی شده انجام دهد.		
	پورتفولیو	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه		*		یک ابزار تازه طراحی شده را در پرستاری مورد نقد و بررسی قرار دهد.		

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجوی
تشخیصی	آزمون کتبی و سنجش آغازین	-
تکوینی	مشارکت در تدوین مباحث آموزشی تحت نظارت استاد مربوطه	۱۰ درصد
	نقد عملی مقالات منتشر شده با رویکرد تلفیقی، بر اساس هر یک از روش های پژوهش ترکیبی	۱۵ درصد
	نقد علمی مقالات روانسنجی ابزار، بر اساس روش های روانسنجی متداول علمی (بر اساس چک لیست کاسمین)	۱۵ درصد
تراکمی	آزمون کتبی	۳۰ درصد
	مشارکت در نگارش یک پروپوزال طراحی و روانسنجی ابزار	۳۰ درصد

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

CRESWELL, J. W. & J. David Creswell. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, sixth Edition, 2023. Sage publications.
BURNS, N. & GROVE, S. K. Understanding nursing research: Building an evidence-based practice, Elsevier Health Sciences, Ninth Edition, 2021

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ANDREW, S. & HALCOMB, E. J. 2009. Mixed methods research for nursing and the health sciences, Oxford, UK: Blackwell.
BURNS, N. & GROVE, S. K. 2019. Understanding nursing research: Building an evidence-based practice, Elsevier Health Sciences.
CRESWELL, J. W. & J. David Creswell. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, fifth. Edition, 2018. Sage publications.
CRESWELL JW, P. C. V. 2011. Designing and conducting mixed method research. 2th edition, Thousand Oaks, CA: Sage.
JOHNSON, R. B., ONWUEGBUZIE, A. J. & TURNER, L. A. 2007. Toward a definition of mixed methods research. Journal of mixed methods research, 1, 112-133.
LOBIONDO-WOOD, G., HABER, J., BERRY, C. & YOST, J. 2017. Study Guide for Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-based Practice, Elsevier Health Sciences.
PALINKAS, L. A., HORWITZ, S. M., GREEN, C. A., WISDOM, J. P., DUAN, N. & HOAGWOOD, K. 2015. Purposeful sampling for qualitative data collection and analysis in mixed method implementation research. Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research, 42, 533-544.
POLIT, D. F. & BECK, C. T. 2018. Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice, Lippincott Williams & Wilkins.
TASHAKKORI, A. & CRESWELL, J. W. 2007. The new era of mixed methods. SAGE PUBLICATIONS INC 2455 TELLER RD, THOUSAND OAKS, CA 91320 USA.
TASHAKKORI, A. & TEDDLIE, C. 2010. Putting the human back in "human research methodology": The researcher in mixed methods research. SAGE Publications Sage CA: Los Angeles, CA.

ج) سایت های علمی

تمام سایتهای علمی معتبر

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

تمام مجلات علمی معتبر